

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

| | |
|--|---|
| Мамандықтың коды және атауы: | 07211300 – Тағам өндірісінің технологиясы |
| Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы: | 4S07211303 – Техник-технолог |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты: | Дайын тағам өнімдері мен жартылай фабрикаттар өндірісінің технологиялық процесстерін ұйымдастыруды, басқаруды және бақылауды жүзеге асыратын мамандарды даярлау. |
| Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтылуы: | <ul style="list-style-type: none"> - ҚР «Білім туралы» Заңы 07.27.2007 №319-III; - Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Білім министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына 5-қосымша); - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің жіктеуіші (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.09.2018 ж. №500 бұйрығы); - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклының немесе Модулінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 06.01.2023 ж. №1 Бұйрығы). |
| Кәсіптік стандарт (бар болса): | Дайындалған тамақ өнімдері мен жартылай фабрикаттар өндірісі. ҚР «Атамекен» ҰКП 24.10.2018 ж. №289 бұйрығына №1 қосымша |
| WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса): | - |
| Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері: | - |

2. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

| Құзыреттің индексі | Құзыреттер атауы |
|-----------------------|---|
| Қ 1. | Іскерлік қатынастарды ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және шет тілінде жүзеге асыру. |
| Қ 2. | Кәсіби салада қоғамдық-гуманитарлық білімді қолдану. |
| Қ 3. | Кәсіби салада жаратылыстану және математикалық білімді қолдану. |
| Қ 4. | Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару. |
| Қ 5. | Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану. |
| Қ 6. | Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану. |
| Қ 7. | Патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана-сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту. |
| Қ 8. | Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану. |
| Қ 9. | Технологиялық процесті басқару пультінен тамақ өнімдері мен бұйымдары өндірісіндегі ағынды кешенді-механикаландырылған және автоматтандырылған желілерді басқару. |
| Қ 10. | Шикізатты өңдеудің және жартылай фабрикаттарды дайындаудың күрделі процестерін орындау. |
| Қ 11. | Қоғамдық тамақтандыру өнімдерін өндіруді ұйымдастыру. |
| Қ 12. | Кіріс шикізаты мен дайын өнімнің сапасын бақылау. |
| Қ 13. | Тамақ өнімдерінің технологиясы саласында кәсіби деңгейде арнайы лексиканы қолдану. |
| Қ 14. | Өндірісте еңбекті көп қажет ететін технологиялық процестерді автоматтандыруды енгізу. |

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1 Модульдердің (пәндердің) мазмұны

| № | Модульдер (пәндер) | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы | Оқыту нәтижелері | Құзыреттер индексі |
|---------------------------------|--------------------|--|---|--------------------|
| Жалпы білім беру пәндері | | | | |
| 1 | ЖБП 1. Қазақ тілі | Мәтін үзінділері бойынша болжам. Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасы. Ғылыми және кәсіби мәтіндердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолы. Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формалары. Тыңдаушылармен қарым-қатынас, әлеуметтік-саяси шешендік қатынас аясында сөз әдебі мен сөйлеу мәнері. Ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (мақала, аннотация, үндеу, очерк, дәріс, баспасөз парағы) құрылымы. | ОН 1.1. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. ОН 1.2. Стильдер ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақала жазу. ОН 1.3. Мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді тірек-схема, менталды карта, презентация түрінде ұсыну. ОН 1.4. Автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау. Көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолдану. ОН 1.5. Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету. ОН 1.6. Поэзиялық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау. ОН 1.7. Ғылыми және кәсіби мәтіндерге | Қ 1. |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|------|
| | | | сүйеніп, монолог пен диалог құрастыру, көпшілік алдында сөз сөйлеуде сенімді және еркін сөйлеу. | |
| 2 | ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау ұғымы, көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесі, көркем шығармалардан алған үзінділер, қанатты сөздер мен дәйексөздер, ұлттық құндылықтардың маңыздылығы. Әдеби шығарманың жанры, шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысы, әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас, әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігі. Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісі, шығарманың көркемдік-эстетикалық құндылығы, әдеби эссе, әдеби сын. | ОН 2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау. ОН 2.2. Прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау. ОН 2.3. Пікірталастың "пікірталас - монолог", "пікірталас-диалог", "пікірталас-полилог" түрлерінде сенімді және еркін сөйлеу. ОН 2.4. Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану. ОН 2.5. Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға беру, өзіндік көзқарасын жүйелі, дәлелді жеткізу. ОН 2.6. Көркем шығарманы тыңдау, басқа өнер туындыларымен (кино, театр, музыка, би, сурет-мүсін өнері, сәулет) салыстырып, тақырып ортақтығына сипаттама жасау. ОН 2.7. Ғылыми және кәсіби мәтіндердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану. | Қ 1. |
| 3 | ЖПБ 3. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тілдік жүйенің бірліктері, | ОН 3.1. Түрлі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндер | Қ 1. |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|------|
| | | <p>синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары мен біліктіліктері туралы білім, теориялық-әдеби ұғымдар. Қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдылары. Көркем мәтінді талдау ережелері, әдеби шығарманың түрі мен жанры, шығарманың идеясы мен проблематикасын тұжырымдау қабілеті. Орыс әдеби тілінің нормалары. Кәсіби жоғары арнаулы лексика. Толерантты қатынас.</p> | <p>құрастыру (ескерту, пресс-релиз). ОН 3.2. Ғылыми-көпшілік, ғылыми-техникалық ішкі стильдердің әртүрлі түрлері мен жанрларының мәтіндерін (мақалалар, эсселердің әртүрлі түрлері, эсселер, жазбалар) құрастыру. ОН 3.3. Пікірсайысқа қатысу, өз ұстанымын дәлелдеу. ОН 3.4. Терминдерді түсіну: алтын ғасыр, Онегин шумағы, мотив, өлеңдегі роман, психология, сюжет терминдерін түсіну. ОН 3.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипатау. ОН 3.6. Терминдерді түсіну: ретроспекция, күміс ғасыр, имажинизм, символизм, акмеизм, футуризм.</p> | |
| 4 | ЖБП 4. Шетел тілі (ағылшын) | <p>Шетел тілін үйренудің құндылығы, мәдениетаралық коммуникация. Сөз екпіні, интонация және стиль. Шетел тілін қолдану ережелері. Ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас. Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және арнайы мамандандырылған аядағы мәтіндердегі сөздер мен терминдер. Ғылыми және кәсіби мәтіндерге монолог пен диалог.</p> | <p>ОН 4.1. Мәтінді талдау, жазылғанға авторлық қатынасты білдіру тәсілдерін анықтау, мәтінге сілтеме жасай отырып және тақырып бойынша өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру. ОН 4.2. Сөйлеу, жазу, оқу немесе тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталған қажетті ақпаратты табу. ОН 4.3. Аудио және бейне материалдарының мазмұнын түсіндіру. ОН 4.4. Бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша сөйлесуді қоса алғанда, жалпы және оқу</p> | Қ 1. |

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|------|
| | | | <p>тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде нақты ақпаратты, мәселелерді және негізгі ойларды бөліп көрсету.</p> <p>ОН 4.5. Ойларды, идеяларды, тәжірибелерді білдіру үшін сезімді пайдалану.</p> <p>ОН 4.6. Топтардағы мәселелерді шығармашылық және бірлесіп шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану.</p> <p>ОН 4.7. Басқа пәндер бойынша бұрын алған білімдерін қолдану (пәнаралық байланыс, CLIL).</p> | |
| 5 | ЖБП 5. Математика | <p>Функция, оның қасиеттері және графигі. Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс. Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Иррационал теңдеулер және олардың жүйелері. Иррационал теңсіздіктер мен жүйелер. Логарифмдік функция, оның қасиеттері және графигі, көрсеткіштік функцияның туындысы және интегралы, логарифмдік функцияның туындысы. Жазықтықтардың перпендикулярлығы, жазық фигураның жазықтықтағы ортогональды проекциясы және оның ауданы.</p> | <p>ОН 5.1. График салу және функцияларды зерттеу дағдыларын пысықтау үшін функция ұғымын, түрлерін сипаттау.</p> <p>ОН 5.2. Аналитикалық анықтама және графикалық сурет негізінде функциялардың қасиеттерін көрсету.</p> <p>ОН 5.3. Технологиялық бағыттағы есептерді модельдеу кезінде функциялар мен графиктерді көрсету.</p> <p>ОН 5.4. Тригонометриялық функциялардың графиктері бойынша қасиеттерді оқу.</p> <p>ОН 5.5. Кері тригонометриялық функциялардың графиктері бойынша қасиеттерді оқу.</p> <p>ОН 5.6. Иррационал теңдеулер мен теңдеулер жүйесін шешу алгоритмін</p> | Қ 3. |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|------|
| | | | игеру. ОН 5.7. Кеңістіктегі екі тұзу арасындағы бұрыш, тұзу мен жазықтық арасындағы бұрыш ұғымын меңгеру. | |
| 6 | ЖБП 6. Информатика | Жұмыс орнының эргономикасы. Вирусқа қарсы қауіпсіздік, онлайн қауіпсіздік және онлайн этикет. Аппараттық құрал. Сандық жүйелер, сандарды бір санау жүйесінен екіншісіне түрлендіру жолдары, логикалық амалдар мен өрнектер, логика және логикалық схемалар элементтері. Құрылымдық сұраныстар: конструкторлық режимде таңдаулы сұраныстар, SQL, веб-беттерде мәліметтер қорымен байланыс. Машиналық оқыту принциптері, нейрондық желілер. | ОН 6.1. Әртүрлі электрондық құрылғылардың адам ағзасына әсерінен қорғау әдістерін қолдану. ОН 6.2. Орталық өңдеу блогының құрамдас бөліктерінің функциялары мен жұмыс істеу принципін білу. ОН 6.3. Технологиялық салада жасанды интеллект саласында машиналық оқыту және блокчейн технологиясының қолданылуы мен жұмыс істеу принципін түсіндіру. ОН 6.4. Программалық кодты, функцияларды және процедураларды пайдаланып есепті шешу алгоритмін құру. ОН 6.5. Бірінші адам көрінісімен 3D панорама (виртуалды тур) жасау. ОН 6.6. IP мекенжайларының тіркелуін және қызметтерін түсіндіру, көрсету. ОН 6.7. Мәліметтер қорының негізгі ұғымдарын сипаттау. | Қ 5. |
| 7 | ЖБП 7. Қазақстан тарихы | «Орталық Азия» ұғымының тарихи және географиялық аспектілері. Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті. Қазақ халқының шығу тегі. Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы. Қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің | ОН 7.1. «Орталық Азия» ұғымын аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану. ОН 7.2. Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру. ОН 7.3. Қазақстан аумағындағы ежелгі | Қ 2. |

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| | | дәстүрлі жүйесі. «Аграрлық саясат», «көші-қон саясаты», «моноэтностық құрам» ұғымдары. Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдері. Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы. Ортағасырлық Қазақстанның көрнекті ғалымдары мен ойшылдары. | археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау. ОН 7.4. Этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау. ОН 7.5. Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін талдау. ОН 7.6. Деректерді талдау негізінде түркі мемлекеттерінің дамуын зерттеу, мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтау. ОН 7.7. Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде зерттеу. | |
| 8 | ЖБП 8. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, олардың құрамы және атқаратын қызметтері. Әскери-техникалық және өзге де мамандарды даярлау жұмысы. Әскери бөлімнің қару-жарағымен және жауынгерлік техникасы. Саптық тұрыс. Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысын (оқу орындарын) ұйымдастырудың құрылымы және оның міндеттері. Әскери қызмет. Технологиялық дайындық. | ОН 8.1. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін білу. ОН 8.2. Еліміздің Қарулы Күштерінің қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлі мен маңызын түсіну. ОН 8.3. Ұрыс жағдайында атыс қаруын қолдануды, ұрыс әрекеттерін ұйымдастыруда бастапқы дағдыларды бекітуді, жалпы ұрыс негіздерін меңгеруде негізгі тактикалық дайындық міндеттерін меңгеру. | Қ 4. |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|------|
| | | | <p>ОН 8.4. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының саптық жарғыларының жалпы негіздері мен талаптарын орындау және білу.</p> <p>ОН 8.5. Қазақстан Республикасының халқын табиғи апаттардың, ірі авариялардың, апаттардың және терроризм актілерінің зардаптарынан қорғау бойынша бейбіт және соғыс уақытында жүргізілетін негізгі іс-шараларды меңгеру.</p> <p>ОН 8.6. Ұжымдық қорғаныс құралдарының түрлері мен түрлерін білу.</p> <p>ОН 8.7. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери қызметі туралы Заңының талаптарын меңгеру.</p> | |
| 9 | ЖПБ 9. Дене тәрбиесі | «Дене тәрбиесі» пәніндегі қауіпсіздік техникасы. Қазақстанда дене тәрбиесі мен спорттың даму тарихы. Салауатты өмір салты және оның компоненттері. Жеке гигиена. Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар: футбол, волейбол, баскетбол, стритбол, үстел теннисі. Ұлттық спорт түрлері. Қысқы спорт түрлері. Туризм ережелері Спорттық тамақтану. | <p>ОН 9.1. Дене шынықтыру пәнінде қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігін, дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттарын түсіндіру.</p> <p>ОН 9.2. Жеке гигиена, ұтымды тәуліктік режим, оның денсаулық пен жұмысқа қабілеттілікке әсері, шынығу, тамақтану рационы және тамақтану режимі туралы түсіндіру. Жаман әдеттерді және олардың адам денсаулығына әсерін анықтау.</p> <p>ОН 9.3. Кәсіптік аурулардың алдын алу үшін дене жаттығуларын анықтау. Жарақаттанудың алдын алу үшін</p> | Қ 4. |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|------|
| | | | <p>өндірістік гимнастиканың маңыздылығын түсіндіру. Салауатты өмір салты және оның компоненттері туралы анықтау.</p> <p>ОН 9.4. Дене шынықтыру пәнінде жеңіл атлетиканың қауіпсіздік техникасы қағидаларын түсіндіруі. Жалпы дамыту және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау.</p> <p>ОН 9.5. Орта және алыс қашықтықтарға жүгіруде техникалық-тактикалық дайындықты меңгеруге міндетті.</p> <p>ОН 9.6. Орнынан ұзындыққа секіру техникасын және жүгіруден ұзындыққа секіру техникасын меңгеру.</p> | |
| 10 | ЖБП 10. Физика | <p>Дене қозғалысы кинематикасының негізгі теңдеулері мен графиктері. Салыстырмалы қозғалыс, қисық сызықты қозғалыс кинематикасы. Күштер. Ньютон заңдары. Массалар центрі. Паскаль заңы, атмосфералық қысым, Торричелли тәжірибесі. Молекулалық кинетикалық теориясының негізгі қағидалары, термодинамикалық параметрлер. Идеал газ күйінің теңдеуі. Қаныққан және қанықпаған бу, ауаның ылғалдылығы, шық нүктесі, сұйықтың беттік керілуі, жұғу, қылтүіктік құбылыстар. Электр заряды. Кулон заңы.</p> | <p>ОН 10.1. Есептерді шешуде кинематикалық теңдеулерді қолдану, қозғалыс графиктерін талдау.</p> <p>ОН 10.2. Ньютон заңдарын меңгеру және күшті анықтау.</p> <p>ОН 10.3. Абсолютті қатты дененің масса центрін анықтаңыз және тепе-теңдіктің әртүрлі түрлерін түсіндіріңіз.</p> <p>ОН 10.4. Күштердің әсерінен материалдық денелердің тепе-теңдік шарттарын және сұйықтар мен газдардың қозғалысын түсіну.</p> <p>ОН 10.5. Газдардың молекулалық-кинетикалық теориясының негіздерін түсіну.</p> <p>ОН 10.6. Сұйықтықтар мен газдардың механикалық қасиеттерін, олардың</p> | Қ 3. |

| | | | | |
|----|------------------|---|--|------|
| | | | қозғалысын және олардағы қатты денелердің қозғалысын түсіндіру. ОН 10.7. Жоғары жиілікті тербеліс көзінің электромагниттік толқындар арқылы қабылдағышпен сымсыз байланысымен қамтамасыз етілетін радиотехниканың негіздерін білу. | |
| 11 | ЖПБ 11. Химия | Атомның құрамы мен құрылысы. Атомда электрондардың қозғалысы және таралуы. Химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық жүйесі. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Химиялық реакциялардың жылдамдығы. Химиялық тепе-теңдік. Жер химиясы. Көміртек және оның қосылыстары. Биохимия. | ОН 11.1. Органикалық заттардың құрамы мен құрылысын білу. ОН 11.2. Атом құрылысының қазіргі теориясы және зат бөлшектері мен атомның маңызды сипаттамалары туралы түсінікке ие болу. ОН 11.3. Радиоактивті изотоптардың ыдырауы мен радиоактивтіліктің табиғаты мен себебін түсіндіру. ОН 11.4. Коваленттік байланыстың түзілу механизмдерін сипаттау. ОН 11.5. Иондық, металдық, сутектік байланыстың түзілу механизмдерін білу. ОН 11.6. Заттардың кристалдық торларының түрлерін ажырату. ОН 11.7. Қайтымды химиялық реакциялардағы химиялық тепе-теңдікті анықтау. | Қ 3. |
| 12 | ЖПБ 12. Биология | Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңыздылығы, көмірсуларды құрамы мен қызметі. Бағаналы жасушалардың қасиеттері. Уго де Фриздің мутация теориясы. Қазақстанның ядролық сынақтарының салдары. Адамның хромосомалық жиынтығының | ОН 12.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың өмір үшін маңызы мен қызметін бағалау. ОН 12.2. Органикалық заттарды анықтау бойынша эксперименттер жүргізу. ОН 12.3. Фотосинтез процестерінің ерекшеліктерін және хлоропласт | Қ 3. |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|--|------|
| | | <p>кариограммасы. Тұқым қуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы байланыс. Жасушалардың құрылымы. Орталық жүйке жүйесі. Жаһандық жылынудың салдары. Қазақстанның экологиялық проблемалары.</p> | <p>функцияларын талдау. ОН 12.4. Биологиялық процестердегі заттарды тасымалдау механизмдерін салыстыру. ОН 12.5. Эволюция теориясының негізгі ережелерін түсіндіру. ОН 12.6. Адам өміріндегі биотехнологияның рөлі мен маңыздылығын бағалау. ОН 12.7. Адамның қоршаған ортаға әсерін талдау.</p> | |
| 13 | ЖПБ 13. Дүниежүзі тарихы | <p>Әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер. Адамзат қалыптастырған патриотизм, толеранттылық, гуманистік ғұрыптар мен демократиялық құндылықтар. Әлемдік-тарихи процесс, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени мәселелер. «Өркениет» түсінігі. Этникалық және әлеуметтік процестер. Антропогенез және этногенез. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихы, мәдениеттің дамуы, саяси-құқықтық процестер, қоғамдық-саяси ой, білім мен ғылым.</p> | <p>ОН 13.1. Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін түсіндіру. ОН 13.2. Адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. ОН 13.3. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. ОН 13.4. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығы туралы, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызы туралы білімге ие болу. ОН 13.5. Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын пайдалану. ОН 13.6. Мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесін дамытудың қазіргі</p> | Қ 2. |

| | | | | |
|----|-------------------|--|---|------------|
| | | | <p>заманғы үрдістерін түсіндіру үшін «құқықтық мемлекет» ұғымын пайдалану.</p> <p>ОН 13.7. Азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясының маңыздылығын, қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлін бағалау.</p> | |
| 14 | ЖБП 14. География | <p>Жалпы географиялық әдістер. Картография. Заманауи картографиялық әдістер. Геоинформатика негіздері. Географиялық мәліметтер базасы. Табиғатты пайдалану. Геоэкономика негіздері. Геосаясат негіздері. Ғаламдық мәселелер. Адамзат дамуындағы мәселелер және оларды анықтау критерийлері. Бейбітшілікті сақтау мәселелері. Энергетика және шикізат мәселелері.</p> | <p>ОН 14.1. Жалпы географиялық зерттеу әдістерін меңгеру.</p> <p>ОН 14.2. Заманауи картографиялық әдістерге сипаттама бере отырып геоинформатика негіздерімен таныстыру.</p> <p>ОН 14.3. Геоинформатика негіздері игере отырып Геоақпараттық жүйелер технологияларының ерекшеліктерін, басқада зерттеулерімен байланыстарын түсіндіру.</p> <p>ОН 14.4. Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, бағалап тиімді пайдаланудың қағидаттарын білу.</p> <p>ОН 14.5. Геоэкологиялық зерттеу пәнінің өзектілігін түсіну.</p> <p>ОН 14.6. Мемлекеттік және жергілікті табиғатты пайдаланудың заңнамалық аспектілерімен танысу және әлеуметтік, экологиялық және экономикалық тиімділікті жіктеу.</p> <p>ОН 14.7. Адамзат дамуындағы мәселелер және олардың критерийлерін анықтау.</p> | Қ 3. |
| 15 | ЖБП 15. Графика | Кескіндер. Графикалық кескіндерді | ОН 15.1. Бейнелеудегі, адам өміріндегі | Қ 3., Қ 5. |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|------------|
| | және жобалау | орындау әдістері. Ақпаратты визуализациялау құралдары. Негізгі сызу құралдары. Проекция, проекциялаудың негізгі әдістері. Графикалық кескіндерді құрастырудың негізгі тәсілдері. Геометриялық денелердің пішінін құрылымдау заңдылықтары. Геометриялық денелердің (заттардың) жазбасы. Бөлшектер мен құрастыру бірліктерінің жалпы түсініктері. | және қызметінің әртүрлі салаларындағы ақпаратты берудегі бейнелеудің рөлін түсіндіру. ОН 15.2. Графикалық жұмыстарды орындау кезінде сызу құралдарымен және құрылғылармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын көрсету. ОН 15.3. Сызбаны стандарт бойынша ресімдеу және орындау ережелерін сақтау. ОН 15.4. Проециялау әдістері мен тәсілдерін біледі және түсіну. ОН 15.5. Жазық геометриялық денелер мен көлемді пішіндердің (аксонометрия) бейнеленуін біледі және түсіну. ОН 15.6. Заттардың геометриялық пішінінің қасиеттерін ескере отырып, өлшем қою туралы білімдерін және өлшемдерді түсіру шеберлігін көрсете білу. ОН 15.7. Стандарттау, өзара алмастыру, бұйым, бөлшек және оның құраушы элементтері туралы жалпы түсініктерді меңгеру. | |
| 16 | ЖБП 16. Курс «Жаһандық құзыреттілік» | Жаһандық құзыреттіліктің анықтамасы, түрлері. Аналитикалық және сыни ойлау. Жергілікті, жаһандық және мәдениетаралық мәселелерді зерттеу қабілеті. Жаһандық проблемалар мен мәдениетаралық айырмашылықтары. Басқа адамдардың сенімдерін түсіну және тану қабілеті. Жаһандық құзыреттілікті | ОН 16.1. Жеке тұлғаны дамыту үшін жаһандық құзыреттіліктің маңыздылығын түсіну. ОН 16.2. Белсенді және пассивті кірістердің мәнін түсіну. ОН 16.3. Қалта ақшасын тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. ОН 16.4. Отбасылық бюджеттің кірістері | Қ 5., Қ 7. |

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| | | дамытуға ықпал ететін дәстүрлер мен құндылықтар. Отбасы мен қоғамдастық арасындағы серіктестік. Белсенді және пассивті кірістер. Жеке табысты арттыру тәсілдері. Ақша функциялары. Ұлттық және шетел валютасы. Отбасы бюджетінің кірістері. | мен шығыстарын талдай білу. ОН 16.5. Отбасының қаржылық қауіпсіздік жастығын қалыптастыру. ОН 16.6. Қақтығыстардың мәні мен себептерін түсіну. ОН 16.7. Азаматтық ұстанымын көрсете алу, өз көзқарасын қорғай білу. | |
| Базалық модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер) | | | | |
| 17 | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру. | Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері. Салауатты өмір салты негіздері. | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | Қ 4. |
| 18 | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану. | Ақпаратты жинаудың, өндеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері. Ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері. Қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары. | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | Қ 5. |
| 19 | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану. | Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері. Нарықтық экономика қағидаттары. Кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары. Бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері. | ОН 3.1. Кәсіпкерлік қызмет процессінде ресурстар мен тәуекелдерді басқару, команданың жұмысын ұйымдастыру, шешімдер қабылдау. ОН 3.2. Жеке қаржыны басқару, қаржылық мақсаттарға қол жеткізу үшін негізделген қаржылық шешімдер мен стратегиялар қабылдау. | Қ 6. |
| 20 | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында | Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары. Мәдениет, дін және | ОН 4.1. Патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана-сезімді, парасаттылық және | Қ 8. |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------|
| | әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану. | өркениет. Мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі. Қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысы. | сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту. ОН 4.2. Өз мәдениетінің, тарихының, дәстүрлері мен міндеттерінің құндылығын өз елі мен қоғамның алдында сипаттау. ОН 4.3. Өмір мен жұмыстың барлық аспектілерінде әдептіліктің, адалдықтың және кәсіби этиканың маңыздылығын айқындау. | |
| Кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер) | | | | |
| 21 | КМ 1. Технологиялық процесті басқару пультінен ағынды кешенді-механикаландырылған және автоматтандырылған желілерге орындау. | Тамақтану кәсіпорындарында еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар. Өндірістік жарақаттану. Еңбек гигиенасы. Тамақтану кәсіпорындарында қоршаған ортаны қорғау жөніндегі шаралар. Технологиялық машинаның жалпы құрылысы мен жұмыс істеу принциптері. Технологиялық машиналардың жіктелуі. Электр жабдығын пайдаланудың жалпы ережесі және қауіпсіздік техникасы бойынша негізгі талаптар. Технологиялық машиналардың негізгі тораптарының графикалық бейнесі. | ОН 1.1. Еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын сақтау. ОН 1.2. Экологиялық және өнеркәсіптік қауіпсіздікке қойылатын қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, тамақтану кәсіпорындарында қоршаған ортаны қорғау жөнінде шаралар қолдану. ОН 1.3. Технологиялық жабдыққа сынақ жүргізу. ОН 1.4. Техникалық сызбаларды түсіну және жасау. | Қ 9. |
| 22 | КМ 2. Шикізатты өңдеудің күрделі процестерін орындау және жартылай фабрикаттарды дайындау. | Дайындау кәсіпорындарында жартылай фабрикаттар мен аспаздық өнімдерді өндіру цехтарын ұйымдастыру жұмыстары. Негізгі өндірістік цехтарды ұйымдастыру жұмыстары. Еңбек нормалары, жұмыс уақытын ұтымды пайдалану, оның шығындарын қысқарту туралы түсінік. Өндіріс жұмысының | ОН 2.1. Өндірістік цехтардың жұмысын ұйымдастыру. ОН 2.2. Өндірістік бағдарлама жасау. ОН 2.3. Тағамдар мен өнімдердің рецептурасын әзірлеу, жартылай фабрикаттар мен дайын бұйымдардың шығымын анықтау. ОН 2.4. Шикізаттың түрі мен типі туралы | Қ 10. |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------|
| | | режимі, жұмысқа шығу кестесінің түрлері және оларды жасау тәртібі. Жедел жоспарлаудың бірізділігі. Шығарылатын өнімнің сапасын жақсарту міндеттері. Тамақ дайындау бойынша жұмыстарды орындау кезінде санитариялық-технологиялық талаптардың сақталуы. Шикізатты өңдеу түрлері. Жартылай фабрикаттар мен дайын өнімдердің шығуы. Азық-түлік тауарларының жіктелуі. Азық-түлік тауарларының ассортименті. Сапаға қойылатын талаптар, ақаулар. Сақтау және тасымалдау шарттары. | ақпаратты бақылау және талдау. ОН 2.5. Өндіріс және сақтау процесінде тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі қағидаттарын және микробиологиялық ластануды болдырмау әдістерін сақтау. | |
| 23 | КМ 3. Қоғамдық тамақтандыру өнімдерін өндіруді ұйымдастыру. | Технологиялық процестер мен өндіріс режимдерін әзірлеу жұмыстары. Технологиялық құжаттаманы әзірлеу тәртібі. Шикізат пен дайын өнімнің сапасына қойылатын талаптар. Өнімді өткізу мерзімі. Сақтау режимдерінің шикізат пен дайын өнімнің сапасына әсері. Шикізаттың әр түрінен тағамдар мен гарнирлерді дайындау, әсемдеу және сатуға дайындау жұмыстары. Тамақтанудың әртүрлі салаларында қызмет көрсетуді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі аспектілері. | ОН 3.1. Тағам дайындаудың әртүрлі әдістерін қолдану. ОН 3.2. Тағамдарды өндіру үшін шикізат пен ингредиенттерді таңдау және дайындау. ОН 3.3. Тұтынушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, қызмет көрсету процесін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қолдану. ОН 3.4. Шикізат пен дайын өнімді сақтауды ұйымдастыру қағидаттары мен әдістерін қолдану. ОН 3.5. Тағам өнімдерін сақтау мерзіміне әсер ететін факторларды түсіну. ОН 3.6. Тамақтану кәсіпорындарында тұтынушыларға қызмет көрсету процестерін басқару. | Қ 11. |
| 24 | КМ 4. Кіріс шикізаты | Нормативтік-техникалық құжаттама. Сапа | ОН 4.1. Аналитикалық әдістер мен | Қ 12. |

| | | | | |
|----|--|--|--|-------|
| | мен дайын өнімнің сапасын бақылау | көрсеткіштері туралы түсінік, олардың жіктелуі. Сапаны бағалау әдістері. Бракераж комиссиясы және олардың құрамы, бракераж комиссиясының тағайындалуы. Бес балдық жүйе бойынша өнім сапасының органолептикалық көрсеткіштері. Өнімдер мен қызметтердің сапасын басқару. Стандарттау, метрология және сертификаттау туралы ұғымдар. Сапа көрсеткіштерін анықтау әдістері: органолептикалық, сараптамалық, физикалық, химиялық, микробиологиялық. Өндіріс процесінде болатын физикалық және коллоидтық химиялық процестер. | аспаптарды қолдана отырып, кіріс шикізатының құрамы мен қасиеттеріне талдау жүргізу. ОН 4.2. Бақылау мен тестілеудің стандартты әдістерін пайдалана отырып, дайын өнімнің сапасын бағалау. ОН 4.3. Нормативтік құжаттармен, стандарттармен және техникалық регламенттермен жұмыс істеу. ОН 4.4. Заттардың физикалық-химиялық қасиеттерінің оларды өндіру процестеріне әсерін сипаттау. | |
| 25 | КМ 5. Тамақ өнімдерінің технологиясы саласындағы мамандарды тілдік даярлау | Мемлекеттік тілдегі іскерлік хат алмасу және ресми құжаттама негіздері. Тамақ өнімдерінің технологиясы саласында құжаттаманы жүргізу. Кәсіби терминология, ерекше құрылымдар мен сөйлеу стилі. Халықаралық әріптестермен жұмыс істеу, мамандандырылған мәтіндерді оқу және тұсаукесерлерді өткізу үшін қажетті терминология, фразеология және коммуникативтік дағдылар. | ОН 5.1. Мемлекеттік тілде құжаттар мен іскерлік хат алмасу жасау. ОН 5.2. Іскерлік құжаттардың барлық түрлерін ресімдеу. ОН 5.3. Кәсіби терминологияны пайдалану. ОН 5.4. Кәсіптік әдебиетті, ғылыми мақалалар мен техникалық құжаттаманы оқу, түсіну және талдау дағдыларын қолдану. ОН 5.5. Шетел тілінде кәсіби тақырыптарда ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын қолдану. | Қ 13. |
| 26 | КМ 6. Тамақтандыру кәсіпорындарындағы өндіріс технологиясы және автоматтандыру | Тамақтану кәсіпорындарында түрлі аппараттар мен технологиялық процестердің жұмыс істеу қағидаты, нақты өндірістік міндеттер үшін оңтайлы шешімдерді таңдаудың маңызы, | ОН 6.1. Тағам өнімдерін өндіру процесінде шикізатты өңдеудің негізгі принциптері мен әдістерін қолдану. ОН 6.2. Тағам өндірісінің негізгі аппараттарының жұмыс істеу | Қ 14. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>технологиялық процестерді талдау және оңтайландыру әдістері, тамақтану кәсіпорындарында автоматтандырылған басқару жүйелерін жобалау және енгізу жұмыстары.</p> | <p>принциптері мен құрылымын түсіну. ОН 6.3. Берілген өнімді өндіру үшін оңтайлы технологиялық схемалар мен аппараттарды талдау және таңдау. ОН 6.4. Тамақ өнеркәсібіндегі технологиялық процестерді автоматтандыру принциптерін түсіну. ОН 6.5. Өндірістік процестерді оңтайландыру үшін өнеркәсіптік жабдықты бағдарламалау және теңшеу дағдыларын қолдану. ОН 6.6. Өндірістің тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында автоматтандырылған жүйелерді талдау және оңтайландыру.</p> | |
|--|--|--|---|--|

3.2 Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесі

| Курс | Модульдің (пәннің) және оқу қызметінің түрлерінің атауы | Уақыт көлемі | | Семестр | Қорытынды бақылау нысаны |
|------|--|--------------|----------|---------|--------------------------|
| | | Кредиттер | Сағаттар | | |
| 1. | ЖПБ 1. Қазақ тілі | 4 | 96 | 1,2 | Е |
| 2. | ЖПБ 2. Қазақ әдебиеті | 4 | 96 | 2,3 | С |
| 3. | ЖПБ 3. Орыс тілі және әдебиеті | 4 | 96 | 1,2 | Е |
| 4. | ЖПБ 4. Шет тілі | 4 | 96 | 1,2 | С |
| 5. | ЖПБ 5. Математика | 5 | 120 | 1,2 | Е |
| 6. | ЖПБ 6. Информатика | 3 | 72 | 1 | С |
| 7. | ЖПБ 7. Қазақстан тарихы | 3 | 72 | 3 | Е |
| 8. | ЖПБ 8. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 4 | 96 | 1,2 | С |
| 9. | ЖПБ 9. Дене шынықтыру | 5 | 120 | 1,2 | С |
| 10. | ЖПБ 10. Физика | 3 | 72 | 3 | С |
| 11. | ЖПБ 11. Химия | 4 | 96 | 1,2 | Е |
| 12. | ЖПБ 12. Биология | 4 | 96 | 2 | С |
| 13. | ЖПБ 13. Дүние жүзі тарихы | 3 | 72 | 1 | С |
| 14. | ЖПБ 14. География | 3 | 72 | 2 | С |
| 15. | ЖПБ 15. Графика және дизайн | 3 | 72 | 2 | С |
| 16. | ЖПБ 16. Курс «Жаһандық құзыреттер» | 1 | 24 | 2 | С |
| 17. | БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру | 15 | 360 | 3-8 | Е |
| 18. | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | 4 | 96 | 3 | С |
| 19. | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | 18 | 432 | 2-4 | С |
| 20. | БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану | 9 | 216 | 7 | С |
| 21. | КМ 1. Технологиялық процесті басқару пультінен ағынды кешенді-механикаландырылған және автоматтандырылған желілерге орындау | 29 | 696 | 3-5 | С |
| 22. | КМ 2. Шикізатты өндеудің күрделі процестерін орындау және жартылай фабрикаттарды дайындау | 42 | 1008 | 3-6 | Е |
| 23. | КМ 3. Қоғамдық тамақтандыру өнімдерін өндіруді ұйымдастыру | 24 | 576 | 7-8 | Е |
| 24. | КМ 4. Кіріс шикізаты мен дайын өнімнің сапасын бақылау | 13 | 312 | 7-8 | С |
| 25. | КМ 5. Тамақ өнімдері технологиясы саласындағы мамандарды тілдік даярлау | 6 | 144 | 7 | С |
| 26. | КМ 6. Тамақтандыру | 12 | 288 | 8 | С |

| | кәсіпорындарындағы өндіріс технологиясы және автоматтандыру. | | | | |
|-----|---|------------|-------------|-----|--|
| 27. | Аралық аттестаттау | 8 | 192 | 1-8 | |
| 28. | Қорытынды аттестаттау | 3 | 72 | 8 | |
| 29. | Өзіндік жұмыс | 60 | 1440 | | |
| 30. | Оқу жүктемесінің жалпы саны | 240 | 5760 | | |
| 31. | Факультативтік сабақ | 20 | 480 | | |
| 32. | Консультациялар | 16 | 384 | | |

*Белгілер: С – сынақ (дифференциалды); Э – экзамен.

3.3 Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы

| № | Пәндердің атауы | Құзыреттер атауы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|----------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------|------------|-------------|--------|-------|----------|-----------|----------------------|--|---------------|---------------------|---|---------------------|-----------------------|--|---|---------------------|----------------------|---|--------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Қазақ тілі | Қазақ әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиеті | Шетел тілі (ағылшын) | Қазақстан тарихы | Дүниежүзі тарихы | Математика | Информатика | Физика | Химия | Биология | География | Графика және жобалау | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Дене тәрбиесі | Жаһандық құзыреттер | Кәсіби іс-әрекеттегі ақпараттық технологиялар | Экономика негіздері | Кәсіпкерлік негіздері | Тамақтану кәсіпорындарындағы бухгалтерлік есеп | Тамақтандыру кәсіпорындарының экономикасы | Маркетинг негіздері | Менеджмент негіздері | Кәсіптік қызметтегі психология және этика | Мәдениеттану | Философия негіздері | Саясаттану және әлеуметтану негіздері | Құқық негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Іскерлік қатынастарды ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және шет тілінде жүзеге асыру. | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Кәсіби салада қоғамдық-гуманитарлық білімді қолдану. | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Кәсіби жаратылыстану және математикалық білімді қолдану. | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару. | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| 5 | Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану. | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана-сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |

| № | Құзыреттер атауы | Пәндердің атауы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|------------------------|---|--------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|--|------------------------------|------------------|-----------------|--|--|-------------------|---|---|
| | | Еңбекті қорғау | Қоршаған ортаны қорғау | Тамақтандыру кәсіпорындарындағы жабдықтар | Техникалық графика | Өндірісті ұйымдастыру | Арнайы технология | Тауартану негіздері | Микробиология, тамақтану физиологиясы және | Тағам дайындау технологиясы | Шикізат пен дайын өнімді сақтау технологиясы | Тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет | Стандарттау, сертификақтау, метрология | Аналитикалық химия | Физикалық және коллоидтық химия | Өнімдер мен қызметтердің сапасын бақылау | Мемлекеттік тілде іс жүргізу | Кәсіби орыс тілі | Кәсіби шет тілі | Тамақ өндірісінің процестері мен аппараттары | Технологиялық процестерді автоматтандыру | Кәсіптік тәжірибе | | |
| 1 | Технологиялық процесті басқару пультінен тамақ өнімдері мен бұйымдары өндірісіндегі ағынды кешенді-механикаландырылған және автоматтандырылған желілерді басқару. | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| 2 | Шикізатты өңдеудің және жартылай фабрикаттарды дайындаудың күрделі процестерін орындау. | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| 3 | Қоғамдық тамақтандыру өнімдерін өндіруді ұйымдастыру. | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + |
| 4 | Кіріс шикізаты мен дайын өнімнің сапасын бақылау. | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + |
| 5 | Тамақ өнімдерінің технологиясы саласында кәсіби деңгейде арнайы лексиканы қолдану. | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| 6 | Өндірісте еңбекті көп қажет ететін технологиялық процестерді автоматтандыруды енгізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + |